


Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
от «17» мая 2023 г., протокол № 9/250

Председатель _____ Мидленко В.И.

(подпись, расшифровка подписи)

«17» мая 2023 г.

утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Специальность:	31.08.68 — Урология
Кафедра:	госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

*Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


*Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Сведения о разработчиках:


Ф.И.О.	кафедра	Должность, ученая степень, звание
Клочков В.В.	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии	Профессор, д.м.н., доцент
Белый Л.Е.	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии	Профессор, д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

Подпись  / Мидленко В.И. /
ФИО
«17» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

1. Цели и задачи освоения симуляционного курса:

Цель обучения: отработка практических навыков для подготовки квалифицированного врача-специалиста уролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области урологии.

Задачи:

1. Сформировать основные навыки и умения, формирующие общепрофессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовить ординатора к получению профессиональной подготовки врача-уролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии.

2. Место симуляционного курса в структуре ОПОП:

Дисциплина «Симуляционный курс» относится к Блоку 1 «Дисциплины» его вариативной части, обязательные дисциплины учебного плана по специальности 31.08.68 Урология


Для изучения данной учебной дисциплины необходимо получение высшего профессионального образования по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", а также знания и умения, полученные при изучении дисциплин, изучаемых в рамках настоящей ОПОП: «Урология», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных состояний», «Общественное здоровье и здравоохранение».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: производственная клиническая практика — базовая и вариативная часть.


3. Перечень планируемых результатов освоения симуляционного курса, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Изучение данного симуляционного курса направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление	уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики урологических заболеваний.	применять на практике основные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний мочевыделительной системы.	навыками устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания. Вопросы	собеседование по ситуационным задачам, тестирование


Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

	причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;				
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, урологических больных.	применять методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации урологических больных.	навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлять диспансерное наблюдение за хроническими урологическими больными	собеседование по ситуационным задачам, тестирование
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	патогенетическую сущность клинических синдромов у пациентов с заболеваниями мочеполовой системы, выставлять диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, у урологических больных, на основании чего выставлять диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	способность определять у пациентов клинические синдромы и назначать диагностику, лечение урологическим больным.	собеседование по ситуационным задачам, тестирование, выполнение практических навыков на манекенах
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи;	основные заболевания, их симптомы, методы диагностики и лечения пациентов урологического	интерпретировать данные осмотра, анамнеза, результатов клинических и инструментальных методов обследования у	алгоритмами постановки диагноза и лечения пациентов, нуждающихся в оказании урологиче-	собеседование по ситуационным задачам, тестирование, выполнение прак-

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

		профиля.	больных урологического профиля.	ской медицинской помощи.	тических навыков на манекенах
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапию применительно к пациентам, с урологическими заболеваниями нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	применять природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапию урологических пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	способность использовать знания природных лечебных факторов, принципов лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с урологическими заболеваниями и нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	собеседование по ситуационным задачам, тестирование
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	методы и способы сохранения и укрепления здоровья среди взрослого населения.	применять методы и способы сохранения и укрепления здоровья среди взрослого населения.	способность формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	собеседование по ситуационным задачам, тестирование


4. Общая трудоемкость дисциплины

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		


Вид учебной работы	Трудоемкость		1 год
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в часах	
Практические занятия	2	72	72
Самостоятельная работа	1	36	36
Всего	3	108	108

5. Структура и содержание симуляционного курса.


Индекс компетенции	Наименование дисциплин и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Общие врачебные умения и навыки</i>				
<i>ПК-5, ПК-6</i>	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями	Симуляционные компьютерные программы Симуляционный манекен Клинические задачи	1. Умение оценить данные АД, как показателя нарушения кровообращения 2. Умение оценить данные ЭКГ 3. Умение оценить степень нарушений водного обмена и дисгидрии в организме как показателя тяжести сердечной недостаточности 4. Умение выбора препаратов для купирования боли в сердце 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой терапии сердечной недостаточности 6. Владение навыками порядка и пути введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце 7. Умение выбора средств для инфузионной терапии при необходимости восполнения ОЦК 8. Навык организации транспортировки пациента в специализированное лечебное учреждение	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков на манекенах
<i>ПК-5, ПК-6</i>	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	Симуляционные компьютерные программы Симуляционный манекен Шины для фиксации при переломах	1. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока 2. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		


		Ситуационные задачи	<p>компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца</p> <p>4. Умение выбора медикаментозной терапии для устранения боли</p> <p>5. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение</p> <p>6. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение</p> <p>7. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи</p>	ков на манекенах
Специальные профессиональные умения и навыки				
ПК-5, ПК-6	Техника пальцевого ректального исследования и массажа предстательной железы с целью получения секрета	Тренажер для пальцевого ректального исследования	<p>1. Навык пальцевого исследования предстательной железы с целью оценки ее размеров, контуров, консистенции, симметричности долей выявления дополнительных образований.</p> <p>2. Навык получения секрета предстательной железы путем ее массажа для последующих лабораторных исследований</p>	выполнение практических навыков на тренажере
ПК-6	Техника катетеризации мочевого пузыря	Тренажер для проведения катетеризации мочевого пузыря	<p>1. Навык катетеризации мочевого пузыря у мужчин эластичным катетером</p> <p>2. Навык катетеризации мочевого пузыря у мужчин металлическим катетером</p> <p>3. Навык катетеризации мочевого пузыря у женщин эластичным и металлическим катетером.</p> <p>4. Навык катетеризации мочевого пузыря у мужчин с увеличенной предстательной же-</p>	выполнение практических навыков на тренажере

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

			лезой	
ПК-5	Техника цистоскопии	Тренажер для проведения цистоскопии и ТУР предстательной железы	1. Навыки по сборке смотрового цистоскопа и проверке его работоспособности. 2. Навыки по проведению цистоскопа в мочевой пузырь 3. Навык оценки цистоскопической картины мочевого пузыря у мужчин и женщин	выполнение практических навыков на тренажере
ПК-6	Техника катетеризации мочеочников	Тренажер для проведения цистоскопии и ТУР предстательной железы	1. Навыки по сборке катетеризационного цистоскопа и проверке его работоспособности. 2. Навыки катетеризации мочеочников	выполнение практических навыков на тренажере
ПК-6	Техника наложения интракорпорального эндоскопического шва	Тренажер для имитации хирургических манипуляций. Лапароскопическая стойка. Лапароскопический иглодержатель, лапароскопический диссектор, лапароскопические ножницы.	1. Навыки по наложению эндоскопического шва.	выполнение практических навыков на тренажере
ПК-6	Техника цистостомии под контролем УЗИ	Тренажер для надлобковой катетеризации с УЗ аппаратом.	1. Навыки по определению границ мочевого пузыря с помощью перкуссии передней брюшной стенки 2. Навыки по определению емкости мочевого пузыря с помощью ультрасонографии. 3. Навыки по определению показаний для троакарной цистостомии	выполнение практических навыков на тренажере
ПК-6	Техника трансуретральной резекции (ТУР) предстательной железы	Тренажер для проведения цистоскопии и ТУР предстательной железы	1. Навыки по выполнению трансуретральной резекции предстательной железы	выполнение практических навыков на тренажере
Организационно-методические профессиональные умения и навыки				
ПК-2, ПК-8	Технология оценки показателей урологического	Ситуационные клинические задачи	1. Навыками анализа состояния здоровья населения и отдельных его групп. 2. Навыками анализа деятель-	Собеседование по ситуационным зада-

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

	здоровья взрослого насе- ления		ности медицинской организа- ции и ее структурных под- разделений; 3. Навыками вычисления и оценки показателей деятель- ности поликлиники и стацио- нара.	чам
ПК-2, ПК-8	Технология организации и управления в цинских орга- низациях и их структурных подразделениях	Ситуационные клинические за- дачи	1. Навыками оформления учетной медицинской документации на пациента, 2. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения пациентов с хроническими урологическими заболевани- ями; 3. Навыками по определению показаний для санаторно ку- рортного-лечения; 4. Навыками оформления санаторно-курортной карты для пациента с хроническим урологическим заболеванием;	Собеседо- вание по ситуацион- ным зада- чам
ПК-1, ПК-9	Организация профилактиче- ской работы врача-уролога	Ситуационные клинические за- дачи	1. Навыками составления программ профилактики и укрепления здоровья взрослого населения; 2. Навыками мотивации на- селения к выполнению ре- комендаций, направленных на модификацию образа жизни; 3. Навыками проведения ме- роприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди взрослого населения и подростков; 4. Навыками составления программ профилактики про- блем мужского здоровья. 5. Навыками проведения ме- роприятий по формированию мотивированного отношения взрослого населения и под- ростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.	Собеседо- вание по ситуацион- ным зада- чам


Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

6. Перечень профессиональных умений и навыков к дифференцированному зачету.

1. Умение оценить данные АД, как показателя нарушения кровообращения
2. Умение снять и оценить данные ЭКГ
3. Умение оценить степень нарушений водного обмена и дисгидрии в организме как показателя тяжести сердечной недостаточности
4. Умение выбора препаратов для купирования боли в сердце
5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой терапии сердечной недостаточности
6. Владение навыками порядка и пути введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце
7. Умение выбора средств для инфузионной терапии при необходимости восполнения ОЦК.
8. Навык организации транспортировки пациента в специализированное лечебное учреждение.
9. Навык медицинской сортировки пострадавших
10. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока
11. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей
12. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца
13. Умение выбора медикаментозной терапии для устранения боли
14. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение
15. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение
16. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи

Специальные профессиональные умения и навыки

17. Навык пальцевого исследования предстательной железы с целью оценки ее размеров, контуров, консистенции, симметричности долей, выявления дополнительных образований.
18. Навык получения секрета предстательной железы путем ее массажа для последующих лабораторных исследований
19. Навык катетеризации мочевого пузыря у мужчин эластичным катетером.
20. Навык катетеризации мочевого пузыря у мужчин металлическим катетером.
21. Навык катетеризации мочевого пузыря у женщин эластичным и металлическим катетером.
22. Навык катетеризации мочевого пузыря у мужчин с увеличенной предстательной железой
23. Навыки по сборке смотрового цистоскопа и проверке его работоспособности.
24. Навыки по проведению цистоскопа в мочевой пузырь.
25. Навык оценки цистоскопической картины мочевого пузыря у мужчин и женщин.
26. Навыки по сборке катетеризационного цистоскопа и проверке его работоспособности.
27. Навыки катетеризации мочеточников.
28. Навыки по наложению эндоскопического шва
29. Навыки по определению границ мочевого пузыря с помощью перкуссии передней

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		


- брюшной стенки.
30. Навыки по определению емкости мочевого пузыря с помощью ультразвукографии.
 31. Навыки по определению показаний для троакарной цистостомии.
 32. Навыки по выполнению трансуретральной резекции предстательной железы.
 33. Навыками анализа состояния здоровья населения и отдельных его групп.
 34. Навыками анализа деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений;
 35. Навыками вычисления и оценки показателей деятельности поликлиники и стационара.
 36. Навыками оформления учетной медицинской документации на пациента,
 37. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения пациентов с хроническими урологическими заболеваниями;
 38. Навыками по определению показаний для санаторно курортного-лечения;
 39. Навыками оформления санаторно-курортной карты для пациента с хроническим урологическим заболеванием
 40. Навыками составления программ профилактики и укрепления здоровья взрослого населения;
 41. Навыками проведения мероприятий по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Список рекомендуемой литературы:

основная литература:

1. Комяков Б.К., Урология / Комяков Б.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4421-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444214.html>
2. Лопаткин Н.А., Урология : учебник / Лопаткин Н.А., Камалов А.А., Аполихин О.И., и др. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1767-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417676.html>
3. Пушкарь Д.Ю., Урология : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело" по дисциплине

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

дополнительная литература:

1. Глыбочко П.В., Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство : учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 148 с. - ISBN 978-5-9704-2846-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428467.html>
2. Пушкарь Д.Ю., Функциональная урология и уродинамика / Д. Ю. Пушкарь, Г. Н. Касян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-2924-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429242.html>
3. Алексеев, Б. Я. Клиническая онкоурология : монография / Б. Я. Алексеев, М. И. Волкова, Н. В. Воробьев. — Москва : АБВ-пресс, 2011. — 934 с. — ISBN 978-5-903018-23-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL : <http://www.iprbookshop.ru/9906.html>
4. Аляев Ю.Г., Урология. Иллюстрированный практикум : учебное пособие / Под ред. Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-1916-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419168.html>
5. Разин М.П., Детская урология-андрология : учебное пособие / Разин М.П., Галкин В.Н., Сухих Н.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-2064-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420645.html>

учебно-методическая:

1. Ургентные состояния в урологии: учеб.- метод. пособие /В.В.Клочков [и др.]- Ульяновск : УлГУ, 2002.- 32с.
2. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы: учеб.- метод. пособие / С.В.Зубенин, Е.Н.Валыка, В.С.Морозов.- Ульяновск: УлГУ, 2008.- 52с.
3. Мочекаменная болезнь (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) : учеб.-методическое пособие / В.В.Клочков, А.В.Клочков.- Ульяновск: УлГУ, 2013.- 83с.
4. Методы обследования больных при заболеваниях органов мочевого выделения: учеб.-метод. пособие / Коваленко Е.Н.- Ульяновск : УлГУ, 2015.- 28с.

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ

БУРХАНОВА М.М.

Должность сотрудника научной библиотеки


ФИО

подпись

дата

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Симуляционный курс» для специальности 31.08.68 «Урология» / В. В. Клочков, Л. Е. Белый; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 645 КБ). - Текст : электронный.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8626>

Согласовано:

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

Специалист ведущий _____ / Мажукина С. Н. _____ / _____ / _____ 2023

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

1. Электронно-библиотечные системы:

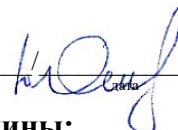
- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
 - 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
 - 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

- 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
 - 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Инженер ведущий / Щуренков Ю.В. / _____ / _____
 Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись

 19.04.2023

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Необходимый для реализации учебной дисциплины перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, урофлоуметр, уродинамические системы, урологическое кресло (детское, взрослое), система терапии недержания мочи и сексуальных расстройств, ультразвуковой сканер, экстракорпоральный литотриптер, интракорпоральный литотриптер, эндоскопическая стойка для проведения цистоскопии и малоинвазивных операциях на мочевом пузыре, мочеточниках, уретре) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.


Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающийся может использовать электронно-библиотечную системы (электронную библиотеку) УлГУ, а также библиотечный фонд, который укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

УлГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Для обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

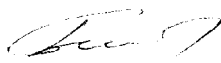
9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



профессор кафедры
госпитальной хирургии

Белый Л.Е.

Разработчик



доцент кафедры

Госпитальной хирургии

Ключков В.В.